JOURNEE INTERNATIONALE DE L'ALPHABETISATION

8 septembre 2014

Intervention de Dédé Ahoefa Ekoué

Mesdames et Messieurs,

Demain 8 Septembre 2014, le monde entier célébrera le 49^{me} anniversaire de la Journée Internationale de l'Alphabétisation (JIA).

Instituée en 1965 par l'Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO), à Téhéran lors du Congrès Mondial des ministres de l'éducation sur l'élimination de l'analphabétisme, la Journée Internationale de l'Alphabétisation est une opportunité pour:

- sensibiliser et informer l'opinion nationale et internationale sur l'ampleur et les méfaits de l'analphabétisme ainsi que les conséquences qu'il peut avoir sur le succès des individus et de la société en général ;
- faire le plaidoyer auprès des autorités publiques et privées, des médias, des partenaires techniques et financiers, des organisations non gouvernementales et de toute la population pour une mobilisation générale autour de la lutte contre l'analphabétisme.

Mesdames et Messieurs,

L'UNESCO, à l'occasion de la JIA a retenu comme thème international cette année est « Alphabétisation et développement durable ».

Le présent thème souligne l'importance de l'alphabétisation pour la réalisation d'un développement durable à la fois pour les individus, les communautés et nos sociétés en pleine mutation.

Le développement durable se définit comme « un développement qui répond aux besoins des générations du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs ». L'une des exigences de ce type de développement est de rechercher à établir un équilibre entre l'environnement, la croissance économique et le développement social.

Mesdames, Messieurs,

Le développement durable suppose le respect de toute forme de vie, humaine et non humaine, ainsi que des ressources naturelles et inclut des préoccupations telles que :

- la réduction de la pauvreté,
- l'égalité entre les hommes et les femmes,
- le respect des droits humains,
- la protection de l'environnement
- l'éducation pour tous,
- la sécurité humaine y compris la santé
- et le dialogue interculturel, etc.

Mesdames, Messieurs,

Le défi d'un développement durable est le suivant : comment pouvons-nous trouver ensemble des solutions aux problèmes qui se posent sur le plan de la pauvreté, des inégalités, de la protection de l'environnement, de la gouvernance si 793 millions d'adultes dans le monde ne disposent pas des savoirs et compétences nécessaires pour comprendre les enjeux actuels du développement et s'impliquer activement dans la vie sociale, politique et économique de leurs communautés.

Dans notre pays le Togo, selon l'enquête MICS 2010, l'analphabétisme touche 977.000 jeunes et adultes soit un taux de 43,3% marqué par de fortes disparités régionales et des disparités liées au genre en défaveur des femmes.

Mesdames et Messieurs,

L'alphabétisation, est le fondement de toute éducation, de toute formation et de tout apprentissage ultérieur. Elle permet aux populations bénéficiaires d'acquérir des connaissances, compétences, attitudes et valeurs nécessaires pour bâtir un monde viable et viable. Grâce aux compétences d'alphabétisme, les bénéficiaires peuvent prendre des décisions éclairées et agir pour soi et pour autrui, aujourd'hui et demain en vue d'une parfaite cohésion sociale. L'alphabétisation est une condition préalable d'une vraie participation sociale et un instrument d'autonomisation aux plans individuel et collectif. A ce titre, elle est un accélérateur du développement, car elle permet aux sociétés d'avoir une croissance plus inclusive et durable.

Mesdames, Messieurs,

Le gouvernement togolais, convaincu de la capacité de l’alphabétisation à contribuer fortement au développement durable du pays a placé la lutte contre l’analphabétisme au centre de ses préoccupations en entreprenant un vaste chantier de développement du sous-secteur.

La Stratégie de Croissance Accélérée pour la Promotion de l’Emploi (SCAPE) a prévu dans ses actions la promotion du système éducatif par l’élaboration et la mise en œuvre du Plan Sectoriel de l’Education (PSE) 2010-2020, révisé en 2013 pour la période 2014-2025 avec des priorités clairement définies pour chaque niveau d’enseignement et l’affirmation de l’importance et la place de l’alphabétisation dans le processus de lutte contre la pauvreté.

C’est ainsi que le Ministère de l’Action Sociale, de la Promotion de la Femme et de l’Alphabétisation, en ligne avec la politique sectorielle de l’éducation en collaboration avec les partenaires institutionnels et privés, a entrepris des actions aux plans stratégiques et opérationnels visant à réaliser le développement durable du pays. Il s’agit entre autres de :

- l’élaboration sur la base d’un diagnostic approfondi, de la stratégie nationale de mise en œuvre des programmes d’alphabétisation et d’éducation non formelle adossée à un plan de mise en œuvre pour la période 2014-2025. Cette stratégie vise comme objectif global à fournir aux populations analphabètes et particulièrement aux couches défavorisées une éducation de base fonctionnelle et adaptée tout en corrigeant les disparités liées au genre, aux milieux de résidence et de revenus.
- l’adoption de la stratégie du faire-faire qui vise à développer un large partenariat éducatif en impliquant les organisations de la société civile pour la mise en œuvre des programmes ;
- l’élaboration des curricula d’alphabétisation et d’éducation non formelle selon l’approche par les compétences. Ce sont des documents d’orientation sur l’amélioration de la qualité et de la pertinence des programmes.
- Les contenus élaborés visent à inculquer aux bénéficiaires des connaissances ainsi que des compétences pratiques et des aptitudes fonctionnelles pertinentes de manière à opérer des changements nécessaires à la maîtrise de leur environnement, à l’amélioration de leur qualité de vie et à leur insertion socioéconomique. Dans le même ordre d’idée, les approches pédagogiques, les stratégies de formations qui y sont suggérés ont été spécialement conçus pour assurer la formation intégrale des populations bénéficiaires en vue de leur permettre, entre autres, de participer efficacement à la vie de la société et à l’économie dans la perspective de la lutte contre

la pauvreté, d'être des citoyens responsables, soucieux de la sauvegarde de leur environnement, imbus des valeurs de tolérance, d'acceptation de l'autre différent, etc.

- *le renforcement de capacités des acteurs sur la planification stratégique et opérationnelle, la conception et l'élaboration du matériel didactique, le suivi-évaluation des activités de l'AENF, la supervision pédagogique et la gestion des centres d'alphabétisation qui sont autant de thématiques qui participent de l'amélioration de la qualité des programmes ;*
- *la mise en place d'un système d'information et de management en alphabétisation et éducation formelle (SIM-AENF) nécessaire pour pour suivre au quotidien la réalisation des objectifs, de faire les rectifications nécessaires pour maximiser les résultats attendus ;*
- l'accompagnement de la création au cours de ces dernières années de 3671 centres dans lesquels environ 80.866 dont 18.766 hommes et 62.100 femmes ont été alphabétisés.

Je saisis cette occasion pour rendre un hommage mérité à Son Excellence, Monsieur Faure Essozimna GNASSINGBE, Président de la République Togolaise qui a placé l'alphabétisation fonctionnelle au centre des préoccupations nationales et a veillé à la mise en place cette année 2014 et pour la première fois, d'une subvention pour l'alphabétisation de 1200 femmes sur toute l'étendue du territoire national. Cette subvention a déjà été décaissée à six organisations qui opèrent chacun dans une région.

Aussi, voudrais-je adresser, au nom du gouvernement, mes remerciements aux différents partenaires nationaux et internationaux, notamment l'UNESCO, l'UNICEF, et le Partenariat Mondial pour l'Education (PME) et le Conseil Régional pour l'Education et l'Alphabétisation en Afrique (CREAA) pour leurs appuis multiformes.

Je voudrais assurer tous les acteurs du sous secteur de l'alphabétisation de l'engagement du gouvernement à mettre tout en œuvre pour les accompagner de manière efficiente dans les efforts de lutte contre l'analphabétisme dans le pays. Je voudrais aussi saisir l'opportunité de cette journée pour leur exprimer notre profonde gratitude au nom du gouvernement et au nom de toutes les apprenantes et tous les apprenants qu'ils ont formés et qu'ils continuent de former.

En ligne avec le thème de la journée « Alphabétisation et développement durable », le gouvernement organisera dans le cadre de la célébration de la journée en différé le 9 octobre un atelier stratégique sur l'intégration de l'alphabétisation fonctionnelle dans les programmes et projets nationaux de développement. Je remercie les acteurs du secteur de l'alphabétisation qui nous ont accompagnés sur cette piste de réflexion prometteuse. Ce travail qui se fera fait à travers la contribution du Ministère de l'action sociale et de la promotion de la femme, du Ministère de la planification et de l'aménagement du territoire et d'autres ministères sectoriels tels que le ministère de l'agriculture et du développement à la base tirera profit aussi des expériences des organisations impliquées dans l'alphabétisation. Nous formons l'espoir que ce travail ouvre la voie vers un processus pilote d'intégration de l'alphabétisation fonctionnelle dans les différents secteurs. Notre espoir est d'autant plus grand que cette prise en compte intersectorielle de l'alphabétisation permettra d'avoir un effet multiplicateur sur les résultats de projets tant en terme d'ampleur et d'impact que de pérennisation. En effet l'alphabétisation fonctionnelle démultiplie la capacité des couches sociales analphabètes à contribuer au processus d'accélération du développement durable. Avec cette forte additionnalité de l'alphabétisation, elle est un atout de taille à saisir pour réaliser nos aspirations communes de développement socio économique.

C'est pour cette raison que le gouvernement saisit l'occasion de la présente journée qui sera célébrée en octobre pour sensibiliser tous les acteurs à porter un nouveau regard sur l'alphabétisation comme levier de développement durable. Donner à plus de 900 000 togolais(e)s les chances de s'autonomiser et de contribuer au développement durable et équitable notre pays appelle de chacun de nous des efforts.

Comment pouvons-nous sensibiliser sur l'alphabétisation et ses bienfaits ?

Comment pouvons-nous soutenir financièrement et matériellement l'alphabétisation des hommes et des femmes dans chacune de nos communautés ?

Comment pouvons-nous contribuer ou motiver les apprenants ?

Comment pouvons-nous utiliser nos compétences pour soutenir un centre d'alphabétisation ?

Comment pouvons-nous mobiliser ou investir des ressources pour ouvrir un centre d'alphabétisation dans notre quartier, village ou dans notre communauté en général ?

En tant qu'institution privée comment mettre ma responsabilité sociétale en œuvre pour soutenir l'alphabétisation pour ouvrir la voie de l'autonomisation accélérée et durable à ces 900 000 togolais analphabètes.

Des nombreux projets et activités sont réalisés dans différents domaines de développement qui ciblent des analphabètes. En tant que institution privée, publique, de la société civile et étatique, comment pouvons nous organiser pour saisir l'opportunité de chaque projet pour

introduire des cours d'alphabétisation fonctionnelle qui seront délivrés par des opérateurs qui existent déjà et qui ont les compétences pour le faire.

Le gouvernement reste convaincu que si nous arrivons à mettre en branle une mobilisation générale pour opérationnaliser toutes ces opportunités d'actions et de contribution nous arriverons à promouvoir une prospérité durable et partagée pour tous les togolais

Je voudrais exhorter tous les acteurs à réfléchir à ces questions et à œuvrer avec nous en octobre et au delà pour faire de l'analphabétisme une histoire du passé. Nous le devons à nous même et aux générations futures. En effet, le progrès de toute société est basé sur le savoir et l'information et l'alphabétisation est une clé essentielle pour ouvrir la porte du savoir et de l'information à ceux qui n'ont pas eu le privilège d'avoir accès à l'éducation formelle. Je renouvelle notre gratitude à tous ceux et celles qui soutiennent l'alphabétisation. Je félicite toutes les apprenantes et de tous les apprenants et je les encourage à persévérer dans leurs efforts pour s'alphabétiser puisque l'alphabétisation est un chemin d'apprentissage pour la vie.

Vive la Journée Internationale de l'Alphabétisation,

Vive la solidarité nationale et internationale pour la promotion de l'alphabétisation en vue d'un développement durable et accéléré de notre cher pays le Togo.

Je vous remercie